

Erprobter ICT-Unterricht mit ETH-Lernmaterialien

Kurs-Nr. HS09.11

Ziele / Inhalt

Das am Departement Informatik der ETH Zürich entwickelte und auf Gymnasialstufe erprobte Konzept für den Informatikunterricht mit elektronischen Tutorials setzt einen problemorientierten Ansatz um und zeichnet sich durch einen hohen Individualisierungsgrad aus: Schülerinnen und Schüler, welche bereits über Vorwissen verfügen, sind durch die zu lösenden authentischen Problemstellungen gefordert, solche ohne Vorkenntnisse haben die Möglichkeit, die Probleme dank der Computerunterstützung selbstgesteuert zu bewältigen. Auf diese Weise lassen sich verschiedene ICT-Kompetenzen durch realitätsnahe Situationen direkt mit und am Computer vermitteln:

Wie funktioniert E-Mail?, Erstellen einer Webseite, Simulieren mittels Tabellenkalkulation, Formatieren grösserer Textdokumente, relationale Datenbanken und Automatisieren mit Makros.

Kursinhalt:

- Wie wird der Unterricht mit E.Tutorials® organisiert?
- Wie können die bestehenden E.Tutorials® der ETH für den eigenen Unterricht genutzt werden?
- Wie verändern sich dadurch die Rollen von Lehrenden und Lernenden?
- Welche übergeordneten ICT-Kompetenzen können durch den Unterricht mit E.Tutorials® vermittelt werden?

Zielpublikum

Lehrpersonen für Informatik

Kursleitung

Hans Hinterberger, Prof. Dr., Departement Informatik, ETH Zürich
Lukas Fässler, Dr., Departement Informatik, ETH Zürich und Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium Rämibühl, Zürich

Daten / Zeit

Freitag, 30. Oktober 2009, 09.30 – 17.00 Uhr

Kursort

ETH Zürich

Kosten

Fr. 150.-

Anmeldung

bis 30.9.09

www.webpalette.ch > Sekundarstufe II > uzh|eth|ph|zürich ZHSF