

Praktische Statistik im Biologieunterricht

Kurs-Nr. HS09.19

Ziele / Inhalt

Der dreiteilige Kurs liefert Ideen zur Anwendung von Statistik im Biologieunterricht und zeigt Möglichkeiten und Grenzen auf.

Am ersten Nachmittag werden einige Anwendungsbeispiele vorgestellt, die sich in Maturaarbeiten oder im Unterricht stellen können. Dabei werden wichtige Kriterien für ein korrektes Versuchsdesign erklärt und einfache Tests (Wilcoxon / Mann-Whitney U Test) angewendet.

Für den zweiten Nachmittag können Teilnehmende eigene Beispiele von Experimenten oder Fragestellungen aus der Schulpraxis einbringen. Zu diesen werden Anpassungen des Designs und Auswertungsmöglichkeiten diskutiert.

Im dritten Teil werden Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung statistischer Verfahren im Biologieunterricht erörtert.

Ziel ist, dass Lehrpersonen ausgewählte statistische Grundkonzepte und Werkzeuge so kennenlernen, dass sie einige davon an ihre Schülerinnen und Schüler weitergeben können. Auf statistische Software wird bewusst verzichtet. Alle Auswertungen geschehen von Hand und gegebenenfalls mit Excel. Spezielle Statistikvorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 Personen beschränkt. Die Teilnahme an allen drei Halbtagen ist ausdrücklich erwünscht.

Zielpublikum

Gymnasiallehrpersonen für Biologie

Kursleitung

Lorenz Leumann, Dr., Biologielehrer, Literargymnasium Rämibühl, Zürich, Mitarbeiter Life Science Learning Center, Zürich

Lorenz Gygax, Dr., Lehrbeauftragter Verhaltensbiologie und Statistik, Universität Zürich, Wissenschaftlicher Mitarbeiter Zentrum für tiergerechte Haltung: Wiederkäuer und Schweine, BVET

Daten / Zeit

Teil 1: Donnerstag, 5. November 2009, 13.30 – 17.00 Uhr

Teil 2: Mittwoch, 25. November 2009, 13.30 – 17.00 Uhr

Teil 3: Donnerstag, 3. Dezember 2009, 13.30 – 17.00 Uhr, anschliessend Apéro

Kursort

Universität Zürich-Irchel

Kosten

Fr. 240.-

Anmeldung

bis 31.9.09

www.webpalette.ch > Sekundarstufe II > uzh|eth|ph|zürich ZHSF